

Ipotesi di lavoro sull'incontro di sabato 15/4/1972

- 1) Rifiuto dei libri di testo
- 2) Motivazione di tale rifiuto
- 3) Alternative: Biblioteca di classe
- 4) Utilizzazione dei buoni libro ministeriale per la formazione delle biblioteche di classe
- 5) Lettura di alcune centinaia di libri per la compilazione di elenchi tipo di libri da fornire agli insegnanti per la formazione delle biblioteche di classe.
- 6) Collegamento con i Comuni e con i Quartieri: in particolare, se la scelta plurima viene rifiutata dal Provveditorato, chiedere agli Enti Locali la fornitura dei libri di testo.

La discussione continuerà sabato 22/4/1972 alle ore 16 presso la Camera del Lavoro di Modena.

Si ricorda che lo stesso giorno alle ore 20,30, stessa sede, si riunisce come al solito il gruppo di lavoro "GESTIONE SOCIALE DELLA SALUTE MENTALE"

Il gruppo

Ciclostilato presso la Camera del Lavoro C.G.I.L.



MOVIMENTO DI COOPERAZIONE EDUCATIVA (M.C.E.)

GRUPPO TERRITORIALE DI MODENA

Il gruppo è aperto a chiunque si interessi di problemi educativi (genitori, operatori sociali, operai contadini ecc.) e si riunisce OGNI SABATO presso la camera del lavoro P.zza della Cittadella 36.

Le riunioni sono due:

ore 16 Assemblea Generale oppure Lavoro di gruppo

ore 20,30 Riunione per la gestione sociale della salute mentale

Il Movimento di Cooperazione Educativa si propone

- 1) Di contribuire alla riforma radicale della scuola per eliminare la selezione classista, l'emarginazione, l'indottrinamento, l'autoritarismo e la separazione della scuola dal resto della società;
- 2) La ricerca e la sperimentazione didattica;
- 3) L'introduzione generalizzata di tecniche e metodologie nuove nella scuola, mediante la cooperazione.

Su questa linea un gruppo ha già lavorato e sta lavorando nelle seguenti direzioni:

- a) Lotta contro la paura; per la gestione sociale della salute mentale, con una ricerca tuttora in corso, allo scopo di fornire ai genitori, insegnanti, ed altri operatori sociali strumenti di intervento per la prevenzione e la cura delle più diffuse paure "irragionevoli"
- b) Esame dell'esperienza delle scuole a tempo pieno nel comune e nella provincia di Modena e decisioni di appoggiare l'attuazione delle linee programmatiche della Commissione Comunale per la gestione di tale scuole;
- c) Analisi del significato classista ed emarginante delle schedature operate nella scuola per mezzo dei libretti scolastici
- d) Esame critico dei libri di testo e proposte alternative.

Questi indirizzi di lavoro e quelli che saranno imboccati in seguito si collocano nel quadro più ampio della lotta anticapitalistica per il rinnovamento della Società Italiana, di cui la riforma della scuola è intesa come momento necessario.

Ciclostilato presso C.G.I.L.

a cura M.C.E.